

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара**

**Анализ методической работы
МБОУ Школы № 167 г. о. Самара
за 2024 – 2025 у. г.**

Отчет составил:
заместитель директора по НМР
Козлова Т.С.

Самара 2025

Цели и задачи методической работы школы в 2024 – 2025 у. г.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024 – 2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ Школы № 167 г. о. Самара организовал работу над **методической темой** «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.».

Цель – повышение профессионального мастерства педагога и его личной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций страны для успешной реализации требований обновленных ФГОС.

На 2024 – 2025 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (обновленный ФГОС НОО), ФГОС основного общего образования (обновленный ФГОС ООО), ФГОС среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления работы педагогов по новым рабочим программам НОО, ООО, СОО.
- Развивать методическую подкованность педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, применяемыми при оценивании образовательных результатов школьников, которые учитывают

сформированность предметных, метапредметных и личностных компетенции.

- Активно внедрять и использовать систему МСОКО для оценки образовательных результатов школьников.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
- Повышать качество обученности детей с особыми образовательными потребностями.

Методическая работа школы в 2024 – 2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Состав педагогического коллектива в течение года менялся. На начало учебного года в школе работало 34 педагога, к концу учебного года – 32 педагога, 3 из которых находятся в декретном отпуске. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую. 4 учителя имеют среднее профессиональное образование, 2 – незаконченное высшее образование, 26 – высшее образование.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных

программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов (наставничество);
- работа с одаренными детьми;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета школы

Педагогический совет – орган коллективного самоуправления и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным на начало учебного года задачам.

В 2024 – 2025 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2023 – 2024 учебного года:

№	Дата	Рассмотренные вопросы	Выступающие
1.	29.08.2024	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, основные задачи на новый учебный год. 2. Организация обучения в рамках выхода из категории школ с низкими образовательными результатами. 3. Обновление рабочих программ. 4. Формирование функциональной грамотности. 5. Основные тенденции в воспитательной работе школы в новом учебном году. 6. Работа школы наставничества. 7. Рассмотрение локальных актов и рабочих программ. 8. Знакомство с новыми членами педагогического коллектива.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; зам.дир по ВР Микотина И. В.; педагоги-наставники Морозова Н. В., Андреева А. Д., Павлов А. С., Хачатрян Э. А., Акимова Т. В.; директор Дозорец Ю.С.
2.	30.10.2024	1. Качество образования в МБОУ Школе № 167 г. о. Самары по итогам I четверти 2024 – 2025 учебного года. 2. Результаты ГИА 2024 (пересдача экзаменов в 9 классе в сентябре). Подготовка к ГИА 2025. 3. Организация индивидуальной работы с неуспевающими и одаренными детьми. Повышение статуса учебной деятельности через участие школьников в олимпиадах, конкурсах, НПК и др. Предварительные результаты участия обучающихся МБОУ Школы № 167 г. о. Самара во ВСОШ.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.

3.	11.11.2024	1. Утверждение «Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 167» городского округа Самара на 2024-2027 гг».	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
4.	16.01.2025	1. Анализ учебной, методической и воспитательной работы МБОУ Школы № 167 г. о. Самары за I полугодие 2024 – 2025 учебного года. 2. Внутришкольный мониторинг качества образования. Результаты мониторингов учеников 9 классов по предметам, подлежащим аттестации на ГИА. 3. Индивидуальный подход к обучающимся в процессе обучения. Методы работы со слабо мотивированными учащимися. 4. Утверждение положений.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; зам.дир по ВР Микотина И. В.
5.	04.02.2025	1. Системы работы школы в рамках выхода из списка школ с низкими образовательными результатами. Утверждение программы антирисковых мер. 2. Утверждение бланка заказа учебных пособий в 2025 год.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; руководитель школьной библиотеки Епифанова И.Б
6.	28.03.2025	1. Анализ итогов успеваемости учеников МБОУ Школы № 167 г. о. Самары в III четверти 2024 – 2025 учебного года. 2. Результаты проведения итогового собеседования учеников 9-х классов. 3. Мониторинг качества подготовки к ГИА-2025. 4. Мониторинг качества подготовки к ВПР-2025. 5. Выдвижение кандидатов на получение стипендии городского округа Самара одаренным детям и талантливой молодежи в области	зам.дир. по УВР, директор Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; зам. дир. по ВР Микотина И. В.; советник директора по воспитанию Киримова К. Р.

		культуры в 2025 году. 6. Результаты работы школы по выходу из категории школ с низкими образовательными результатами. 7. Утверждение отчета самообследования школы. 8. Современные подходы к профориентации школьников, формированию системы патриотических и жизнеутверждающих ценностей. Достижение показателей профминимума. 9. Методы и формы профилактической работы классного руководителя в современной школе.	
7.	15.05.2025	1. Допуск учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. 2. Допуск учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.	классные руководители Бенеке Н. В., Ластухина Е. В., Степанова П. С.
8.	20.05.2025	1. Утверждение бланка дополнительного заказа учебных пособий в 2025 год.	руководитель школьной библиотеки Епифанова И.Б
9.	26.05.2025	1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II полугодие текущего года 2-4, 5-8, 10 классов. Окончание учебного года учащимися 2-4, 5-8, 10 классов. Движение учащихся. 2. Перевод учащихся 1-4 классов, 5-8, 10 классов в следующий класс. 3. Награждение «Похвальными листами» отличников учебы. 4. Выполнение учебных планов и общеобразовательных программ.	И.о. директора Микотина И. В.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; классные руководители.
10.	26.06.2025	1.Окончание основной общеобразовательной школы и выдача аттестатов. 2.Перевод обучающихся в 9-х классов в следующий класс. 3.Окончание средней общеобразовательной школы и выдача	зам.дир. по НМР Козлова Т. С.

		аттестатов.	
11.	28.06.2025	1.Окончание средней общеобразовательной школы и выдача аттестатов	зам.дир. по НМР Козлова Т. С.
12.	07.07.2025	1. Окончание основной общеобразовательной школы и выдача аттестатов. 2. Перевод учеников 9-х классов в следующий класс.	зам.дир. по НМР Козлова Т. С.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации:

1. использование нетрадиционные формы и методы проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог и социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии

с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации обучения в рамках выхода из группы школ с рискованными образовательными результатами и др.

Тематика заседаний	Дата	Ответственные
Заседание №1 «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах работы ШМО в рамках организации обучения по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО». 1) Определение стратегии развития и организации работы школы в 2024-2025 у.г. Утверждение плана работы на 2024-2025 у.г. Утверждение планов работы ШМО. 2) Организация работы по выходу школы из категории школ с низкими образовательными результатами. Итоги	29.08.2024	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, председатели ШМО

2023-2024 у.г. План работы на 2024-2025 у.г.		
Заседание №2 «Современные способы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС». 1) Система оценивания предметных и метапредметных результатов ОО как необходимое условие реализации ФГОС. 2) Пути совершенствования системы работы по осуществлению преемственности между начальным, средним и старшим звеном обучения. 3) Мониторинг качества образования молодых и вновь прибывших педагогов. 4) Работа в системе МСОКО как фактор повышения качества образования. Новые подходы к оцениванию образовательной деятельности учащихся. 5) Организация работы с портфолио как фактор развития успешности каждого ребенка.	31.10.2024	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, руководители ШМО
Заседание №3 «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей». 1) Результативность методической работы за первое полугодие. Итоги участия учащихся во ВСОш, районных, городских и областных конкурсах и НПК. 2) Итоги мониторинга качества образования за первое полугодие. 3) Цифровая образовательная среда школы: уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов, возможности внедрения информационно-коммуникационных технологий в практику преподавания учебных предметов и организации курсов	10.02.2025	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, руководители ШМО

внеурочной деятельности. 4) Результаты работы со слабоуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ. 5) Формирование функциональной грамотности на современных уроках и во внеурочной деятельности.		
Заседание №4 «Профессиональный стандарт педагога». 1) Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов. 2) Единые нормы оформления школьной документации. 3) Способы и формы профессионального саморазвития педагогов. Посещение семинаров и вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства.	24.03.2025	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, руководители ШМО
Заседание №5 «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году». 1) Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2) Подготовка к итоговому педсовету. 3) О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов. 4) Итоги работы школы по реализации ФГОС. 5) Итоги работы школы по выходу из категории школ с низкими образовательными результатами. 6) Обсуждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	23.05.2025	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по НМР, руководители ШМО

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024 – 2025 учебном году выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работают следующие методические объединения:

	ШМО	Председатель
1	Учителей начальной школы	Базитова О.М.
2	Учителей гуманитарного цикла	Козлова Т.С.
3	Учителей иностранного языка	Хачатрян Э.А.
4	Учителей естественнонаучного цикла	Акимова Т.В.
5	Учителей прикладных предметов	Бенеке Н.В.
6	Классных руководителей и воспитателей	Никифорова Я. С.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими учениками;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа над повышением качества образования;
- выход школы из группы школ с низкими образовательными результатами;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В рамках работы ШМО в школе были организованы предметные недели:

сроки	предмет	ответственные
9-13 октября	Неделя математики.	Сухарева К. А., Жилкин М. А.
16-20 октября	Неделя физики и информатики.	Жилкин М. А., Честных Ю. Н.

13-17 ноября	Неделя истории и права.	Андреева А. Д., Соколова А. И.
4-8 декабря	Неделя химии и биологии.	Акимова Т. В.
15-19 января	Неделя иностранных языков	Хачатрян Э. А., Киримова К. Р., Калентьева Я. А.
5-9 февраля	Неделя спорта и ОБЖ.	Ершихин А. Ю., Христофоров Н. Ю., Павлов А. С.
19-22 февраля	Неделя русского языка и литературы	Козлова Т. С., Терелова С. А., Степанова П. С.
11-15 марта	Неделя географии.	Соколова А. И.
8-12 апреля	Неделя предметов эстетического цикла.	Бенеке Н. В., Чуракова М. С.

На ШМО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ШМО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях ШМО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы ШМО по итогам 2024 – 2025 учебного года можно сделать вывод, что в ШМО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные ШМО включают вопросы по изучению методической темы школы.

В рамках широкого распространения дистанционного образования самообразование педагогов в течение года осуществлялось через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных ШМО. Одной из форм повышения

методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. В рамках работы по выходу из ШНОР были организованы открытые уроки для методистов ЦРО, проведен их анализ, даны рекомендации по самосовершенствованию.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа ШМО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2023 – 2024 учебном году методическими объединениями выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.
5. Расширить внеурочную деятельность учащихся за счет увеличения познавательно-развлекательных мероприятий по предмету с целью усиления заинтересованности учащихся в изучении школьных предметов.

Работа с кадрами

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2024 – 2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 24 педагога:

№	Ф.И.О. работника, должность	Курсовая подготовка
1.	Прибыткина Альбина Павловна, И.о. директора, заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учитель английского и немецкого языка	Контроль и оценка в управлении образовательной организацией, февраль 2025г., 36 часов.
2.	Микотина Ирина Валерьевна, заместитель директора по воспитательн ой работе	Контроль и оценка в управлении образовательной организацией, февраль 2025г., 36 часов.
3.	Козлова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по научно- методической работе,	Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект, январь-март 2025г., 36 часов.

	учитель русского языка и литературы	
4.	Акимова Татьяна Васильевна, учитель химии	Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, май 2025г., 36 часов. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия), май 2025г., 72 часа.
5.	Базитова Оксана Месхутовна, учитель начальных классов	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе, октябрь-ноябрь 2024г., 36 часов.
6.	Богданова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.
7.	Ершихин Александр Юрьевич, учитель физкультуры	Профессиональная деятельность молодых специалистов методическое сопровождение обучения и воспитания в современной школе, 2024-2025г., 36 часов Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, апрель 2025г, 36 часов.
8.	Жилкин Михаил Андреевич, учитель физики и матматики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика), май 2025г., 72 часа.
9.	Зазыгина Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов	Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.
10.	Калентьева Ярослава	Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.

	Алексеевна, учитель английского языка	
11.	Киреева Татьяна Сергеевна, педагог- психолог	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности, сентябрь-октябрь 2024г., 36 часов, Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, сентябрь-октябрь 2024г., 52 часа, Использование психологических техник в повышении профессиональных компетенций у педагогов-психологов в сфере стрессоустойчивости как ресурса успешного развития обучающихся, октябрь 2024г., 36 часов, Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.
12.	Киримова Камила Рустямовна, учитель английского языка	Искусственный интеллект для учителей, август-октябрь 2024г., 72 часа
13.	Ластухина Елена Владимировна, учитель начальных классов	Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, сентябрь 2024г., 36 часов.
14.	Маркевич Екатерина Александровна, логопед, педагог- психолог	Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи, июнь 2023г., 36 часов, Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.
15.	Морозова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов	Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников, март 2025г., 24 часа.
16.	Орлова Екатерина	Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.

	Леонидовна, учитель начальных классов	
17.	Подъячева Ирина Викторовна, учитель начальных классов	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе, октябрь-ноябрь 2024г., 36 часов.
18.	Соколова Александра Ивановна, учитель географии, истории и обществознания	Профессиональная деятельность молодых специалистов методическое сопровождение обучения и воспитания в современной школе, 2024-2025г., 36 часов
19.	Старинская Галина Анатольевна, учитель начальных классов	Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.
20.	Степанова Полина Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Педагогическая риторика в социально-психологической адаптации детей-мигрантов в образовательной организации, апрель-июнь 2024г., 36 часов, Методика преподавания русского языка как иностранного в образовательной организации с учетом ФГОС, май 2024г., 36 часов.
21.	Сухарева Кристина Александровна, учитель математики	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде, февраль 2025г., 36 часов.
22.	Хачатрян Эльмира Араиковна, учитель английского языка	Организация деятельности классного руководителя в условиях реализации программы воспитания, сентябрь-октябрь 2024г., 36 часов.
23.	Христофоров Никита	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, апрель 2025г, 36 часов.

	Юрьевич, учитель физкультуры	
24.	Чумакова Марина Александровна, учитель начальных классов	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в начальной школе, октябрь-ноябрь 2024г., 36 часов.

В рамках дистанционного образования особую роль в повышении квалификации приобрели вебинары. В течение 2024 – 2025 учебного года учителя школы посетили следующие вебинары и семинары:

<i>Дата</i>	<i>Тема вебинара/семинара</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь		
04.09.2024	Августовское совещание. Секция учителей иностранного языка.	Хачатрян Э. А.
06.09.2024	Августовское совещание.	Киримова К. Р.
09.09.2024	Августовское совещание.	Сухарева К. А.
10.09.2024	Всероссийский вебинар на тему «ОГЭ по обществознанию 2025 года: обзор новой демоверсии, план подготовки». 2 часа. Организатор: издательство «Легион»	Андреева А. Д.
10.09.2024	Августовское совещание.	Степанова П. С.
11.09.2024	Городское августовское совещание	Соколова А. И.
12.09.2024	Городское августовское совещание учителей истории и обществознания на базе МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара	Андреева А. Д.
16.09.2024 – 19.09.2024	Методическое мероприятие в рамках проекта «Неделя ИКП. Детство равных возможностей в Самарской области»	Степанова П. С., Маркевич Е. А., Тухватулина А. Р.
19.09.2024	Вебинар «Учение с увлечением: нестандартные задания как средство развития интереса младших школьников к изучению русского языка»	Базитова О. М.
19.09.2024	Августовское совещание.	Жилкин М. А., Хачатрян Э. А.
19.09.2024	Вебинар «ФГИС "Моя школа" в работе педагога: методические аспекты»	Базитова О. М., Богданова И.Ю., Старинская Г.А., Ластухина Е.В. Козлова Т. С., Терелова С. А.
19.09.2024	Вебинар «Орленок - лидер»	Базитова О. М.,

		Богданова И.Ю, Старинская Г. А.
20.09.2024	Вебинар по оценке функциональной грамотности	Базитова О. М.
20.09.2024	Всероссийский вебинар на тему «ОГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации». 2 часа. Организатор: издательство «Легион»	Андреева А. Д.
20.09.2024	Региональный форум «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	Степанова П. С.
20.09.2025	Семинар-практикум «Преемственность в обучении математике между начальной и основной школой»	Жилкин М. А.
20.09.2024	Августовское совещание.	Киримова К. Р., Бенеке Н. В.
25.09.2024	Вебинар «Этапы организации проектной деятельности в школе»	Базитова О. М.
26.09.2024	Вебинар «Сказочный путь к читательской грамотности»	Базитова О. М.
21.08.2024	Вебинар «Всероссийский проект «Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе»	Подъячева И. В.
26.08.2024	Вебинар «Здравствуй, школа, первый класс! Как проверить, готов ли ребёнок к школе»	Подъячева И. В.
09.09.2024	Вебинар «Издательство «Русское слово библиотекам: традиционные и цифровые ресурсы»	Подъячева И. В.
26.09.2024	Вебинар «Сказочный путь к читательской грамоте»	Чумакова М.А.
Октябрь		
01.10.2024	Вебинар «Особенности порядка проведения ВПР в 4классе»	Базитова О. М.
08.10.2024	Вебинар «Семья, ученик, школа: как выстроить процесс социализации сообщества»	Подъячева И. В.
08.10.2024	Вебинар «Формирование функциональной грамотности с учетом требований ФГОС»	Терелова С. А.
24.10.2024	Вебинар «Цифровая карта анализа урока»	Козлова Т. С.
29.10.2024	Вебинар «Основы православной культуры «Золотое правило нравственности»	Орлова Е. Л.
Ноябрь		
12.11.2024	Вебинар «Подготовка к ОГЭ по ЕГЭ»	Хачатрян Э. А.
12.11.2024	Вебинар Подготовка к ЕГЭ по Английскому языку: на финишной прямой	Хачатрян Э. А.
20.11.2024	Городской семинар «Декоративно-прикладное творчество как средство социализации и развития детей с ОВЗ в рамках проведения	Морозова Н.В..

	благотворительных проектов»	
20.11.2024	Городской практический семинар “Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм работы учителя”, “Методический конструктор - эффективный инструмент проектирования урока”	Чуракова М. С., Калентьева Я. А., Жилкин М. А., Соколова А. И., Ершихин А. Ю.
26.11.2024	Вебинар «Как работать с поэтическим текстом ?»	Хачатрян Э. А.
29.11.2024	Вебинар «Мастер класс по декоративно-прикладному творчеству».	Морозова Н. В.
Декабрь		
04.12.2024	Вебинар «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников»	Подъячева И. В.
05.12.2024	Вебинар «Синтаксис и пунктуация: систематизация знаний при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Козлова Т. С.
11.12.2024	Видеоконференция «Формы интерактивной работы»	Чумакова М.А.
11.12.2024	Проблемная сессия “Урок/занятие - основная форма реализации принципов развивающего обучения”	Соколова А. И., Киримова К. Р.
14.12.2024	Обучение ответственных за работу в АИС «Рейтингование ОО»	Козлова Т. С.
18.12.2024	РУМО учителей истории и обществознания. «Актуальные вопросы по преподаванию истории и обществознания в школе. Из опыта работы»	Андреева А. Д.
19.12.2024	Проектная сессия «Эффективные формы взаимодействия наставники и молодого учителя по проектированию учебного занятия»	Хачатрян Э. А.
23.12.2024	Круглый стол в рамках методической помощи школам с низкими образовательными результатами	Козлова Т. С.
Январь		
14.01.2025	Вебинар «ВПР по обществознанию: новые формы заданий, организация подготовки». АНО ЦНОКО и АО «Легион».	Андреева А. Д.
20.01.2025	Вебинар «Что у нас в новом Федеральном перечне»	Козлова Т. С.
21.01.2025	Вебинар «Вижу орфограмму- правильно пишу. К вопросу развития орфографической зоркости»	Чумакова М.А.
22.01.2025	Вебинар «Новое качество образования: педагогический прием «Ставлю цель!»	Чумакова М.А.
22.01.2025	Вебинар «Работа с детьми: стратегии предотвращения эмоционального выгорания педагога»	Чумакова М.А.
22.01.2025	Практико-ориентированный семинар “Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся”	Соколова А. И., Калентьева Я. А., Сухарева К. А.
24.01.2025	Вебинар «Орленок – доброволец»	Базитова О. М.

24.01.2025	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ВПР по истории в 6-8 классах». АНО ЦНОКО и АО «Легион».	Андреева А. Д.
25.01.2025	Вебинар «Современный урок: как его видит автор учебника русского языка»	Базитова О. М.
27.01.2025	Вебинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к процедурам ГИА по географии»	Соколова А. И.
27.01.2025	Вебинар « Как говорить с детьми о Великой Отечественной войне?»	Подъячева И. В.
29.01. 2025	Вебинар «Использование методик контекстного обучения в воспитательном пространстве образовательного учреждения в рамках деятельности региональной стажировочной площадки «Формирование активной жизненной позиции учащихся через социально –значимую проектную деятельность.	Богданова И.Ю. Старинская Г.А.
29.01. 2025	Вебинар «Психологи-педагогическое сопровождение наставнической деятельности в образовательной организации»	Козлова Т. С.
30.01. 2025	Вебинар «Воспитательные возможности российских цифровых платформ в деятельности педагогических работников образовательных организаций»	Богданова И.Ю. Старинская Г.А.
30.01.2025	Вебинар «Орленок - спортсмен»	Базитова О. М.
31.01.2025	Вебинар «Работа с информацией на уроках окружающего мира»	Базитова О. М.
Февраль		
03.02.2025	Вебинар «Год защитника Отечества с Русским словом»	Базитова О. М.
03.02.2025	Вебинар « Год защитника Отечества с «Русским словом»	Подъячева И. В.
05.02.2025	Публичная лекция по истории для учителей и обучающихся 8-11 классов	Андреева А. Д.
07.02.2025	Обучающий семинар по итогам выборочной проверки работ внутреннего оценивания по математике обучающихся 9-х классов	Сухарева К. А.
10.02.2025	Вебинар по организации летнего отдыха обучающихся.	Ластухина Е.В.
21.02.2025	Городская проектная сессия молодых педагогических работников и управленцев системы образования городского округа Самара	Киримова К. Р.
24.02.2025	Конференция «Патриотическое воспитание средствами интерактивной музейной педагогики»	Соколова А. И.
Март		

04.03.2025	Семинар «Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка»	Ластухина Е. В.
13.03.2025	Семинар-практикум для учителей физики по подготовке к ГИА-2025	Жилкин М. А.
14.03.2025	Вебинар «Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История».	Андреева А. Д.
18.03. 2025	Вебинар « #РС_УчимРусский: игровые формы работы на уроках русского языка (по следам проекта)	Подъячева И. В.
20.03.2025	Лабораторий-практикум «Эмоционально-психологическая подготовка педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью»	Морозова Н.В.
24.03.2025	Круглый стол в рамках методической помощи школам с низкими образовательными результатами	Козлова Т. С.
25.03.2025	Семинар-практикум для учителей труда (технологии)	Бенеке Н. В.
26.03.2025	“Городской семинар руководителей музеев ОУ г.о. Самара”	Соколова А. И.
27.03.2025	Вебинар в рамках «предметной вертикали». Начальные классы	Подъячева И. В.
31.03.2025	Вебинар РУМО учителей истории и обществознания. «Преподавание учебного предмета «История» в 2025-2026 учебном году»	Андреева А. Д.
Апрель		
09.04.2025	Практический семинар «Новые формы и методы сопровождения профориентации обучающихся», «Организация работы с родителями: традиционные и современные формы работы»	Соколова А. И., Киримова К. Р., Жилкин М. А.
15.04.2025	Вебинар «Создание спокойной атмосферы в классе: работа с эмоциональными и поведенческими трудностями детей с ОВЗ»- учи.ру	Хачатрян Э. А.
17.04.2025	II городской методический марафон учителей истории и обществознания	Соколова А. И.
21.04.2025	«Контрольно-оценочная деятельность учителя истории в условиях подготовки к итоговой аттестации»	Соколова А. И.
23.04.2025	Городской Форум для педагогов-наставников	Акимова Т. В.
Май		
13.05.2025	Вебинар «Игровые технологии и мультимедийные ресурсы в обучении русскому языку младших	Козлова Т. С.

	школьников»	
15.05.2025	Городской фестиваль для молодых педагогов “Про Успешность”	Соколова А. И., Ершихин А. Ю.
19.05 2025	Вебинар «ОРКСЭ Правило нравственности «Добро и зло»	Орлова Е. Л.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

Однако в течение учебного года не каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров или посетил курсы повышения квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, но не все учителя приняли в ней участие.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию наставничества.

4. Мониторинг количества и качества курсовой подготовки учителей.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В течение 2024 – 2025 учебного года никто из учителей не проходил процедуру педагогической аттестации. На данный момент 5 учителей имеют педагогическую категорию:

№	ФИО	Должность	Педагогическая категория
1.	Базитова О.М.	Учитель начальных классов	высшая
2.	Козлова Т.С.	Учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Морозова Н.В.	Учитель начальных классов	первая
4.	Подъячева И. В.	Учитель начальных классов	первая
5.	Чумакова М.А.	Учитель начальных классов	первая

Выводы: аттестация педагогических работников школы в 2024 – 2025 учебном году не проходила. Процент учителей, имеющих квалификационную категорию, недостаточен.

Рекомендации:

1. продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
2. обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
3. продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории, тем самым увеличив количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. В рамках выхода из категории ШНОР в течение 2024 – 20245 учебного года прошли открытые уроки для методистов ЦРО. Кроме того открытые уроки проводились с целью оказания методической помощи молодым педагогам, задействованным в работе системы многофункционального наставничества.

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Тема выступления	Тип участия (доклад, мастер-класс и т.п.)
Козлова Татьяна Сергеевна	русский язык	Городская научно-практическая конференция “Формирование исторической памяти в Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся” 25.03.2025	Патриотическое воспитание школьников через развитие их творческого потенциала в рамках изучения русского языка и литературы	Доклад
Соколова Александра Ивановна	история	Открытый урок, 25.11.2024	Открытый урок истории в 8 Б классе на тему «Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 г.»	Открытый урок в рамках методического о сопровождении молодых педагогов
	география	Открытый урок, 26.12.2024	Урок литературы в 8 А классе на тему «Растительный и животный мир России».	Открытый урок в рамках методического о сопровождении молодых педагогов
	история	Городская научно-практическая конференция “Формирование исторической памяти в Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания	“Школьный музей, как основной компонент воспитания историко-культурных ценностей нового поколения”	Доклад

Андреева Анастасия Дмитриевна		обучающихся” 25.03.2025		
	история	Городской семинар руководителей музеев ОУ г.о. Самара 26.03.2025	Школьный музей, как основной компонент воспитания историко- культурных ценностей нового поколения	Доклад
	история	Открытый урок, 12.12.2024	Открытый урок по истории в 5Б классе по теме «Финикийские мореплаватели».	Открытый урок в рамках методическог о аудита ЦРО школ с низкими образовательн ыми результатами
	общество знание	Открытый урок, 12.12.2024	Открытый урок по обществознанию в 11А классе по теме «Государство и экономика».	Открытый урок в рамках методическог о аудита ЦРО школ с низкими образовательн ыми результатами
	история	Открытый урок, 12.12.2024	Открытый урок по истории в 9А классе по теме «Реформы 1860- 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация».	Открытый урок в рамках методическог о аудита ЦРО школ с низкими образовательн ыми результатами
	история	Открытый урок, 12.12.2024	Открытый урок по истории в 10А классе по теме «Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа».	Открытый урок в рамках методическог о аудита ЦРО школ с низкими образовательн ыми результатами

	история	Городская научно-практическая конференция «Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся» 25.03.2025	Сохранение памяти народов России о Великой Отечественной войне. Подготовка шестиклассников к ВПР по истории (задание № 9)	Доклад
Базитова Оксана Месхутовна	Русский язык	Городской, декабрь, 2024	«Парные согласные»	Открытый урок
Базитова Оксана Месхутовна	Русский язык	Городской, февраль, 2025	«Разделительный ь и мягкий знак-показатель мягкости»	Открытый урок
Базитова Оксана Месхутовна	Окружающий мир	Всероссийский, март, 2025	Методическая разработка урока «Мой край»	Публикация
Базитова Оксана Месхутовна	Математика	Всероссийский, май, 2025	«Подготовка к ВПР»	Публикация рабочих листов по математике
Подъячева Ирина Викторовна	Математика	Городской, декабрь, 2024	«Величины. Сложение и вычитание величин»	Открытый урок
Богданова Ирина Юрьевна	Изобразительное искусство	Городской, февраль, 2025	«Волшебные фонарики»	Открытый урок
Ластухина Елена Владимировна	Логоритмика	Всероссийский, октябрь, 2024	Конспект занятия по логоритмике «Осенняя прогулка»	Публикация
Ластухина Елена Владимировна	Литературное чтение	Всероссийский, январь, 2025	Технологическая карта урока литературного чтения «Ещё раз про Мальку»	публикация

Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Также учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги школы размещают свои материалы на персональных сайтах, выступают на городских и всероссийских

конференциях, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

В школе есть учителя, которые в течение 2024 – 2025 учебного года приняли участие в конкурсах педагогического мастерства и стали призерами и победителями:

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие дата	Уровень мероприятия	Результ ат
Базитова Оксана Месхутовна	Русский язык. «Урок Победы» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Всероссийски й конкурс профессионал ьного мастерства для педагогов «Педагогическ ая копилка», май, 2025	Всероссийски й	Диплом, 3 место
Подъячева Ирина Викторовна	Начальные классы	Всероссийски й конкурс «Презентация » 15.12.2024	Всероссийски й	Диплом, 1 место
Козлова Татьяна Сергеевна	-	Городской конкурс по профориентац ии «Путь в профессию», Март 2025	Городской	Диплом I степени
Соколова Александра Ивановна	История	Городской фестиваль для молодых педагогов “Про Успешность” май 2025	Городской	Участни к

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

**Методическое сопровождение профессиональной деятельности
учителей. Работа Школы наставничества**

Работа с педагогами, нуждающимися в методическом сопровождении их профессиональной деятельности, является одной из самых важных составляющих методической работы. В 2024 – 2025 у. г. для реализации программы наставничества педагогических работников были назначены следующие педагоги-наставники:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Ф.И.О., должность педагога -наставника
1.	Соколова А. И., учитель истории, обществознания и географии	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы
2.	Сухарева К. А., учитель математики	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы
3.	Киримова К. Р., учитель английского языка	Хачатрян Э. А., учитель английского языка
4.	Калентьева Я. А., учитель английского языка	Хачатрян Э. А., учитель английского языка
5.	Жилкин М. А., учитель физики	Акимова Т. В., учитель химии
6.	Честных Ю. Н., учитель математики, информатики и технологии	Акимова Т. В., учитель химии
7.	Киреева Т. С., педагог-психолог	Маркевич Е. А., педагог- психолог, логопед
8.	Зазыгина Е. А., учитель начальных классов	Морозова Н. В., учитель начальных классов
9.	Ершихин А. Ю., учитель физической культуры	Павлов А. С., учитель ОБЗР
10.	Христофоров Н. Ю., учитель физической культуры	Павлов А. С., учитель ОБЗР
11.	Худойдоева Р. Р., учитель начальных классов	Старинская Г. А., учитель начальных классов
12.	Чуракова М. С., учитель музыки	Бенеке Н. В., учитель изобразительного искусства и технологии

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и

повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

С целью реализации системы многофункционального наставничества педагогических работников было проведено анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных дефицитов. Результатом анкетирования стал план индивидуальной работы с молодым педагогом. В течение 2024 – 2025 учебного года прошла плодотворная совместная работа педагогов-наставников и педагогов-стажера:

- Проведена работа по изучению нормативных актов;
- Проведены тематические лектории и мастер-классы;
- Организовано взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов-стажеры приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары, вебинары):

<i>Дата</i>	<i>Тема вебинара/семинара</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь		
06.09.2024	Августовское совещание.	Киримова К. Р.
09.09.2024	Августовское совещание.	Сухарева К. А.
11.09.2024	Городское августовское совещание	Соколова А. И.
19.09.2024	Августовское совещание.	Жилкин М. А.
20.09.2025	Семинар-практикум «Преемственность в обучении математике между начальной и основной школой»	Жилкин М. А.
20.09.2024	Августовское совещание.	Киримова К. Р.
Ноябрь		
20.11.2024	Городской практический семинар “Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм работы учителя”, “Методический конструктор - эффективный инструмент проектирования урока”	Чуракова М. С., Калентьева Я. А., Жилкин М. А., Соколова А. И., Ершихин А. Ю.
Декабрь		
11.12.2024	Проблемная сессия “Урок/занятие - основная форма реализации принципов развивающего обучения”	Соколова А. И., Киримова К. Р.
Январь		
22.01.2025	Практико-ориентированный семинар “Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся”	Соколова А. И., Калентьева Я. А., Сухарева К. А.
27.01.2025	Вебинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к процедурам ГИА по географии»	Соколова А. И.
Февраль		
07.02.2025	Обучающий семинар по итогам выборочной проверки работ внутреннего оценивания по математике обучающихся 9-х классов	Сухарева К. А.
21.02.2025	Городская проектная сессия молодых педагогических работников и управленцев системы образования городского округа Самара	Киримова К. Р.
24.02.2025	Конференция «Патриотическое воспитание средствами интерактивной музейной педагогики»	Соколова А. И.
Март		
13.03.2025	Семинар-практикум для учителей физики по подготовке к ГИА-2025	Жилкин М. А.
26.03.2025	“Городской семинар руководителей музеев	Соколова А. И.

	ОУ г.о. Самара”	
Апрель		
09.04.2025	Практический семинар «Новые формы и методы сопровождения профориентации обучающихся», «Организация работы с родителями: традиционные и современные формы работы»	Соколова А. И., Киримова К. Р., Жилкин М. А.
17.04.2025	II городской методический марафон учителей истории и обществознания	Соколова А. И.
21.04.2025	«Контрольно-оценочная деятельность учителя истории в условиях подготовки к итоговой аттестации»	Соколова А. И.
Май		
15.05.2025	Городской фестиваль для молодых педагогов “Про Успешность”	Соколова А. И., Ершихин А. Ю.

В рамках работы над самообразованием педагоги-стажеры прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Название курсов повышения квалификации
1.	Ершихин Александр Юрьевич, учитель физкультуры	Профессиональная деятельность молодых специалистов методическое сопровождение обучения и воспитания в современной школе, 2024-2025г., 36 часов Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом, апрель 2025г, 36 часов.
2.	Жилкин Михаил Андреевич, учитель физики и математики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика), май 2025г., 72 часа.
3.	Зазыгина Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов	Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.
4.	Калентьева Ярослава Алексеевна, учитель английского языка	Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.
5.	Киреева Татьяна Сергеевна,	Психолого-педагогическое

	педагог-психолог	сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в условиях социальной неопределенности, сентябрь-октябрь 2024г., 36 часов, Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, сентябрь-октябрь 2024г., 52 часа, Использование психологических техник в повышении профессиональных компетенций у педагогов-психологов в сфере стрессоустойчивости как ресурса успешного развития обучающихся, октябрь 2024г., 36 часов, Цифровые технологии в образовательном процессе, ноябрь 2024г., 18 часов.
6.	Киримова Камила Рустямовна, учитель английского языка	Искусственный интеллект для учителей, август-октябрь 2024г., 72 часа, Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой, ноябрь 2024г., 36 часов.
7.	Соколова Александра Ивановна, учитель географии, истории и обществознания	Профессиональная деятельность молодых специалистов методическое сопровождение обучения и воспитания в современной школе, 2024-2025г., 36 часов
8.	Сухарева Кристина Александровна, учитель математики	Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде, февраль 2025г., 36 часов.
9.	Христофоров Никита Юрьевич, учитель физкультуры	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой

		и спортом, апрель 2025г, 36 часов.
--	--	------------------------------------

В рамках совершенствования организации системы наставничества в течение 2024 – 2025 учебного года педагоги-наставники также повышали свою квалификацию:

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога -наставника	Мероприятия
1.	Морозова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации «Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников», март 2025г., 24 часа.
2.	Хачатрян Эльмира Араиковна, учитель английского языка	Проектная сессия «Эффективные формы взаимодействия наставники и молодого учителя по проектированию учебного занятия», 19.12.2024
3.	Козлова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы	Вебинар «Психологическое сопровождение наставнической деятельности в образовательной организации», 29.01.2025
4.	Акимова Татьяна Васильевна, учитель химии	Городской Форум для педагогов-наставников, 23.04.2025

Наши молодые педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Название мероприятия	Результат
1.	Ершихин Александр Юрьевич, учитель физкультуры	Городской фестиваль для молодых педагогов “Про Успешность”	участник
2.	Соколова Александра Ивановна, учитель географии, истории и обществознания	Городской фестиваль для молодых педагогов “Про Успешность”	участник

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и

педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2025-2026 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов ШМО, администрации школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Основная задача такой работы – обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Для достижения поставленной в школе запланировано проведение методических семинаров, психолого-педагогических семинаров, методических дней, открытых уроков, на сайте школы создан банк разработок учителей.

Выводы: информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности в школе организовано на хорошем уровне, в школе организованы методические семинары, ведется работа с молодыми педагогами.

Рекомендации:

1. Усилить практикоориентированный характер методической помощи учителям, чаще проводить открытые уроки и педагогические мастер-классы.
2. Продолжить заполнять на сайте школы раздел «Банк педагогического опыта».

Работа с одаренными детьми

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2024 – 2025 учебном году. Основными целями этой работы являются создание единого методологического подхода к организации работы с одарёнными детьми через взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2024 – 2025 учебном году школьные:

1. предметные недели;
2. школьные творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы;
3. школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;
4. городские научно-практические конференции;
5. городские творческие и спортивные конкурсы.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;

- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки:

- на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах;
- с родителями обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами:

1. На заседаниях методического совета, ШМО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде, НПК были определены вопросы и темы, вызывающие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей.

2. За педагогами, испытывающими затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам, закреплены опытные педагоги, которые проводят индивидуальные консультации по мере необходимости.

Мероприятия, проведённые с обучающимися в школе:

1. Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одарённости.

2. Создан банк данных одарённых детей.

3. Организовано участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде, НПК на муниципальном этапах, вручены грамоты и дипломы победителям и призёрам.

4. Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах.

5. Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

6. В течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В 2024 – 2025 учебном году в течение сентября – октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Процент участия учеников школы составил 90,98 %, что на 6,16 % меньше по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом. На окружной этап вышло 6 человек:

класс	ФИ ребенка	предмет	учитель	Результат участия
9б	Мезитова Рамиля	Русский язык	Козлова Татьяна Сергеевна	участник
9а	Андреева Елизавета	Литература	Козлова Татьяна Сергеевна	участник
8а	Ковалев Алексей	Физкультура	Ершихин Александр Юрьевич	участник
10а	Ишкерейкина Виктория	Искусство (МХК)	Бенеке Наталья Владимировна	участник
10а	Попова Ольга	Искусство (МХК)	Бенеке Наталья Владимировна	участник
10а	Моисеева Василиса	Искусство (МХК)	Бенеке Наталья Владимировна	участник

По сравнению с прошлым учебным годом снизился процент участия в окружном этапе на 7 человек. Победителей и призеров окружного этапа ВСОШ в 2024 – 2025 учебном году в школе нет.

Особо активно ученики участвовали в творческих конкурсах:

ШМО учителей начальной школы

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)	Результат участия
Базитова О. М.	Изобразительное искусство	Региональный творческий конкурс «Вот такое наше лето», сентябрь, 2024	Региональный	Гайнятова Амелия 2А	Диплом, 1 место
Базитова О. М.	Труд	Областной конкурс творческих работ «Лето-это маленькая жизнь», сентябрь, 2024	Областной	Просекина Алена 2А	Диплом лауреата 2 степени
Базитова О. М.	Труд	Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами», октябрь, 2024	Городской	Юдина Ольга 2А	Сертификат участника
Базитова О. М.	Труд	Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами», октябрь, 2024	Городской	Просекина Алена 2А	Диплом, 1 место
Базитова О. М.	ОБЖ	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», ноябрь, 2024	Всероссийский	100% класс 2А	8 дипломов победителей, 12 похвальных грамот 9 сертификатов участников
Базитова О. М.	Окружающий мир	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов», декабрь, 2024	Городской	Гайнятова Амелия 2А	Победитель в номинации «Самый зрелищный опыт»
Базитова О. М.	Химия	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов», декабрь, 2024	Городской	Киселева Полина 6А	Грамота, 1 место

Базитова О. М.	Химия	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов», декабрь, 2024	Городской	Казанцева Таисия 2А	Грамота, 1 место
Базитова О. М.	Труд	Городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички», январь, 2024	Городской	Киселева Полина 6А	Диплом, 2 место
Базитова О. М.	Труд	Городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички», январь, 2024	Городской	Исмаилов Хасан 2А	Диплом, 1 место
Базитова О. М.	Труд	Городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички», январь, 2024	Городской	Зарипова Амира 2А	Диплом, 3 место
Базитова О. М.	Труд	Городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички», январь, 2024	Городской	Путилова Ева 2А	Диплом, 2 место
Базитова О. М.	Литературное чтение	Всероссийский конкурс «Семейный Паустовский- 2024», январь, 2024	Всероссийский	Ишкулова Арина 2А	Диплом 3 степени
Базитова О. М.	Труд	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок, январь, 2024	Городской	Рябухин Станислав 2А	Сертификат участника
Базитова О. М.	Труд	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год» декабрь 2024	Городской	Киселева Полина 6А	Грамота, 3 место
Базитова О. М.	Труд	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую	Городской	Байкова Алина 2А	Грамота, 2 место

		новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год» декабрь 2024			
Базитова О. М.	Литературное чтение	«Семья-хранитель традиций»	Городской	Казанцева Таисия 2А	Грамота, 1 место
Базитова О. М.	Труд	Городской конкурс «Пушкин – наше все!», март, 2024	Городской	Исмаилов Хасан 2А	Грамота, 1 место
Базитова О. М.	Труд	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев», январь, 2024	Областной	Жигулин Владислав 2А	Диплом, 3место
Базитова О. М.	Изобразительное искусство	Районный конкурс «Папа, мама, я-дружная семья!», ноябрь, 2024	Районный	Просекина Алена 2А	Сертификат участника
Базитова О. М.	Изобразительное искусство	Районный конкурс «Папа, мама, я-дружная семья!», ноябрь, 2024	Районный	Руднев Денис 2А	Сертификат участника
Базитова О. М.	Изобразительное искусство	Районный конкурс «Папа, мама, я-дружная семья!», ноябрь, 2024	Районный	Жигулин Владислав 2А	Грамота, 2 место
Базитова О. М.	Литературное чтение	X городской конкурс чтецов «Трынинские чтения 2025» посвящённом Дню Победы апрель 2025	городской	Гайнятова Амелия 2А	Грамота, 3 место
Базитова О. М.	История	Городские Патриотические чтения имени Василевского	Городской	Киселева Полина 6А	Грамота победителя в номинации «Культура изложения»

Подъячева И.В.	Изобразительное искусство	Конкурс рисунков « На наших знамёнах начертано слово: «Победа!» сентябрь 2024	городской	Чигиринский Кирилл 4В Бижко Кирилл 4В Кошельков Владимир 4В Митрофанова Ульяна 4В Яндудин Самир 4В	участие участие участие участие
Подъячева И.В.	Литературное чтение	Конкурс чтецов в рамках международного патриотического проекта «Парад Памяти» в 2024 г. 30.10.2024	городской	Чигиринский Кирилл 4В	участие
Подъячева И.В.	труд	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, друг!» октябрь 2024	областной	Солянников Данил 4В Яндудин Самир 4В	участие участие
Подъячева И.В.	труд	Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику « Птицы за моим окном» октябрь 2024	региональный	Димитриева Диана 4В	участие
Подъячева И.В.	труд	Творческий конкурс «По праву памяти» в рамках проекта «Фестиваль творчества для участников СВО» ноябрь 2024	всероссийский	Кошельков Владимир 4В Чигиринский Кирилл 4В Яндудин Самир 4В	участие участие участие
Подъячева И.В.	-	Интеллект-творческий марафон «Без знаний нет будущего», посвящённый году Семьи ноябрь 2024	межрегиональный	Бижко Кирилл 4В Димитриева Диана 4В Кузнецов Аким 4В	участие участие участие
Подъячева И.В.	Литературное чтение	Конкурс творческих работ «Семейный Паустовский»	всероссийский	Зрюмова Ксения 4В Димитриева Диана 4В	участие участие

		ноябрь 2024			
Подъячева И.В.	труд	Конкурс рисунков и поделок «Папа, мама, Я – Дружная семья!» ноябрь 2024	районный	Митрофанова Ульяна 4В Димитриева Диана 4В Бижко Кирилл 4В	участие участие участие
Подъячева И.В.	начальные классы	Олимпиада для обучающихся с ОВЗ «Всё обо всём» декабрь 2024	международный	Чигиринский Кирилл 4В Кошельков Владимир 4В	участие участие
Подъячева И.В.	труд	Конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год» декабрь 2024	городской	Яндудин Самир 4В	участие
Подъячева И.В.	труд	Фестиваль творческих работ «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ декабрь 2024	городской	Корниенко Данила и Максим 4В Яндудин Самир 4В Зрюмова Ксения 4В Бижко Кирилл 4В Солянников Данил 4В Митрофанова Ульяна 4В	участие участие участие участие участие
Подъячева И.В.	начальные классы	Олимпиада по математике на «Учи. ру» январь 2025	всероссийский	Подъячева И.В.	участие
Подъячева И.В.	начальные классы	Интернет-олимпиада ля обучающихся общеобразовательных организаций на знание ПДД январь 2025	региональный	Подъячева И.В.	участие
Подъячева И.В.	начальные классы	Олимпиада на «Учи. ру» по окружающему миру и экологии	всероссийский	Подъячева И.В.	участие

		февраль 2025			
Подъячева И.В.	Изобразительное искусство	Открытый конкурс рисунков и поделок «Пушистые приятели» февраль 2025	районный	Бижко Кирилл 4В	участие
Подъячева И.В.	Изобразительное искусство	Конкурс экологических рисунков март 2025	региональный	Бижко Кирилл 4В	участие
Подъячева И.В.	Литературное чтение	X городской конкурс чтецов «Трынинские чтения 2025» посвящённом Дню Победы апрель 2025	городской	Чигиринский Кирилл 4В	участие
Подъячева И.В.	Изобразительное искусство	VI городские Гагаринские чтения апрель 2025	городской	Кузнецов Аким 4В Димитриева Диана 4В	участие участие
Богданова И.Ю.	Литературное чтение	«Золотой ключик»	Городской	Каримова Полина 3А	участие
Богданова И.Ю.	Математика	Олимпиада	Городской	Каретников Демьян 3А	участие
Богданова И.Ю.	Литературное чтение	«Семья-хранитель традиций»	Городской	Клашкины Кристина,Елизавета 3А	Грамота, 2место
Богданова И.Ю.	Литературное чтение	Семья-хранитель традиций»	Городской	Стёпочкин Егор3А	участие
Ластухина Е.В.	Литературное чтение	«Мама, папа, я-дружная семья»	районный	Максимов Михаил 1В	Сертификат участника
Ластухина Е.В.	труд	«Самара. Дети. Новый год»	городской	Максимов Михаил Кустова Анна 1В	Сертификат участника Сертификат участника
Ластухина Е.В.	труд	«Зимняя сказка»	городской	Максимов Михаил Чарикова Кристина 1В	Сертификат участника Грамота, 3 место
		Марафон для детей с ОВЗ	городской	Востряков Александр 1В	Сертификат участника
Ластухина Е.В.	-	Военно-патриотический фестиваль «Майский ветер»	Всероссийский	Востряков Александр 1В	Грамота, 3 место

Шмелева О. Г.	Литературное чтение	X городской конкурс чтецов «Трынинские чтения 2025» посвящённом Дню Победы апрель 2025	городской	Гималтдинова Альмира 4Б	Грамота, 1 место
Чумакова М.А.	Труд	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ конкурс поделок «Ёлка безопасности» Январь 2025	областной	Ситниковы Сергей и Михаил, 3В	Диплом I место
Чумакова М.А.	Математика	МБОУ Лицей «Созвездие» № 131» предметная олимпиада «Эрудит» Ноябрь 2024	городской	Сибиркин Дмитрий, 3В	Сертификат участника
Чумакова М.А.	Литературное чтение	МБОУ Школа № 40 г.о.Самара конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» Октябрь 2024	городской	Перепелкин Андрей, 3В	Сертификат участника
Чумакова М.А.	Литературное чтение	МБУК «СМИБС» г.о.Самара конкурс чтецов «Семейный Паустовский- 2024» Сентябрь 2024	всероссийский	Георгиевич Милада, 3В Коркунова Анна, 3В Сибиркин Дмитрий, 3В	Сертификат участника
Орлова Е.Л.	Русский язык	ВСОш 1.10.2024	Школьный	Калмыков Ярослав 4А	призер
Орлова Е.Л.	Русский язык	ВСОш 1.10.2024	Школьный	Бурова Алиса 4А	призер
Орлова Е.Л.	Русский язык	ВСОш 1.10.2024	Школьный	Вашуркин Тимофей 4А	призер
Орлова Е.Л.	Русский язык	ВСОш 1.10.2024	Школьный	Фролова Елизавета 4А	призер
Орлова Е.Л.	математика	ВСОш 1.10.2024	Школьный	Калмыков Ярослав 4А	призер
Орлова Е.Л.	математика	ВСОш 1.10.2024	Школьный	Ишкулов Ильдар 4А	призер

Орлова Е.Л.	математика	ВСОш 1.10.2024	Школьный	Катунина Злата 4А	призер
Орлова Е.Л.	математика	ВСОш 1.10.2024	Школьный	Фролова Елизавета 4А	призер

ШМО учителей гуманитарного цикла

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)	Результат участия
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	7б Бурмистрова Александра	призёр
				8а Жиленко Светлана	призёр
				9б Мезитова Рамиля	призёр
				9а Климчицкая Елизавета	призёр
				9б Хусаинова Ирина	призёр
	Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	9а Андреева Елизавета	победитель
				9а Климчицкая Елизавета	призёр
	Литература	Восьмые городские (с областным участием) Цветаевские чтения	Городской этап	7б Волкодаева Варвара 9а Климчицкая Елизавета	участник участник
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Городской этап	9б Мезитова Рамиля	участник
	Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Городской этап	9а Климчицкая Елизавета	участник
	Литература	Всероссийский конкурс сочинений	Городской этап	9б Генералова Софья	участник
	Литература	Второй Всероссийский чемпионат юных писателей и поэтов «О России с	Всероссийский этап	9а Климчицкая Елизавета	победитель

		любовью-2024»			
	Литература	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Городской этап	7б Волкодаева Варвара 9а Климчицкая Елизавета	призёр (3 место) призёр (3 место)
	Литература	Областной конкурс чтецов «Парад Памяти»	Городской этап	8а Ковалев Алексей	призёр (2 место)
	-	Профориентационная игра «Путь к успеху»	Городской этап	Команда из 9 классов: 9а Журавлев Матвей 9а Климчицкая Елизавета 9б Бигалиев Тимур 9б Карачев Тимур 9б Фокина Вероника	участник
	Литература	IX Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Международный	9а Климчицкая Елизавета	Призер в номинации «Лучшая работа в жанре «короткий рассказ»
	Литература	III Всероссийский чемпионат юных писателей и поэтов «О России с любовью – 2025»	Всероссийский этап	9а Климчицкая Елизавета	I место в номинации «Рассказ»
	Литература	Областной конкурс юных литераторов «Рыжий лис»	Городской этап	9а Климчицкая Елизавета	победитель
	Литература	X городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	Городской этап	9а Климчицкая Елизавета	III место
	Литература	Городской фестиваль- конкурс по видам искусств «Юные дарования Самары»	Городской этап	9б Генералова Софья 9а Андреева Елизавета 9б Хусаинова Ирина	Призер (3 место) участник участник
Терелова Светлана Александровна	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	6в Сальникова Ольга 6б Чубакова Варвара 6а Галкина Варвара 6а Киселева Полина 6а Немова Милана	победитель победитель призёр призёр призёр
	Литература	Всероссийская олимпиада	Школьный этап	6а Киселева Полина	победитель

	школьников		6б Чубакова Варвара	победитель
-	Международная олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Все обо всем»	Городской этап	6в Бугаева Александра 6б Романцева Вероника	участник участник
Литература	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Городской этап	6а Галкина Варвара	похвальный отзыв
Литература	Конкурс публикаций в социальных медиа «Наша семья-наша победа!» в рамках международного патриотического проекта «Парад Памяти»	Городской этап	6а Газизуллов Айдар 6а Мутыгулин Равиль	участник участник
Литература	Всероссийский конкурс летних чтений «Летние фантазии-2024» в номинации «Напиши письмо Пушкину»	Всероссийский этап	6а Киселева Полина	участник
Литература	Международный конкурс эссе «Моя семья», приуроченный к году семьи в РФ	Международный этап	6а Киселева Полина	участник
Литература	VII Межрегиональный детско-юношеский литературный конкурс «Россия. Самара. Отечество». Номинация: «Все начинается с семьи»	Межрегиональный этап	6а Киселева Полина	участник
Литература	Всероссийский конкурс «Семейный Паустовский-2024»	Всероссийский этап	Команда ученик 6а класса: Галкина Варвара Ишин Роман	участник

				Немова Милана Цыганов Матвей Киселева Полина Колева София	
	Литература	Конкурс чтецов «Мы о той войне стихами...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Городской этап	Киселева Полина 6А	Призер III место
	Литература	Конкурс чтецов «Мы о той войне стихами...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Городской этап	Галкина Варвара 6А	Призер II место
	Литература	Краеведческий метапредметный конкурс «Самарские самоцветы»	Городской этап	Немова Милана 6А	Грамота за исполнительское мастерство
	Литература	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моем сердце»	Районный этап	Галкина Варвара 6А	Благодарственное письмо главы Железнодорожного внутригородского района г.о.Самара
	Литература	II Международный конкурс «День Победы»	Международный	Киселева Полина 6А	Призер II степени
	Литература	III Всероссийский чемпионат по литературе	Всероссийский	Киселева Полина 6А	Призер II степени
Степанова (Иванова) Полина Сергеевна	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	8б Абдюшева Рената	призёр
	Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	5а Ржанова Вера	победитель
	-	Международная олимпиада	Городской этап	5б Бессчетнов Дмитрий	победитель

		для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Всё обо всём»		5б Тимофеев Арсений	участник
	Литература	Всероссийский конкурс «Семейный Паустовский-2024»	Всероссийский этап	Команда ученик 5а класса: Ластухина Арина Овсянникова Арина Исмаилов Сулейман Аплаткина Милена Гребнев Ярослав Пряхин Артем Ржанова Вера Чередников Максим	участник
Андреева Анастасия Дмитриевна	Право	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	9б Мезитова Рамиля	призёр
	Обществознание	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	9а Кривошеева Софья	призёр
				9а Андреева Елизавета	призёр
				9а Каюмова Рамиля	призёр
				9а Жиленко Святогор	призёр
	История	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	9а Габдрахимова Милена	призёр
				9а Соснина Анна	призёр
				9а Сафаров Динияр	призёр
Андреева Анастасия Дмитриевна	История	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	6а Киселева Полина	призёр
				6б Мирзаев Мухаммадризо	призёр
Андреева Анастасия Дмитриевна	-	Самарские самоцветы, 04.03.2025	Окружной этап	Чубакова Варвара Игоревна	Сертификат об участии
Соколова	Обществознание	Всероссийская олимпиада	Школьный этап	7б Абдюшева Сания	призёр

Александра Ивановна		школьников		7а Григоровских Дарья	призёр
				7а Аверьянова Алина	призёр
				7а Фролова Софья	призёр
				7б Шевелёв Владимир	призёр
				7б Скиперская Евгения	призёр
				7б Салосина Елизавета	призёр
				8б Агеева Анастасия	призёр
				8а Лучников Роман	призёр
				8б Еремеева Екатерина	призёр
	История	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	8б Ревякин Максим	победитель
				8б Павлова Таисия	призёр
				8б Иванова Полина	призёр
				8б Безногов Иван	призёр

ШМО учителей естественнонаучного цикла

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)	Результат участия
Микотина Ирина Валерьевна	биология	20.09.2024	Всероссийская Олимпиада школьный этап	6б Хакимова Ангелина 8а Япрынцева Владислав 5а Андреев Марк 7а Никитина Амина 8а Котелкин Александр 10а Тимергазина Диана 10а Кривошеев Максим	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
Жилкин Михаил Андреевич	физика	20.09.2024	Всероссийская Олимпиада школьный этап	8б Еремеева Екатерина 9а Жиленко Святогор	Призер Призер

				9а Краснов Александр	Призер
Честных Юрий Николаевич	информатика	20.09.2024	Всероссийская Олимпиада школьный этап	5а Андреев Марк 6а Климов Артем 6б Сайдуллаев Нозимжон	Победитель Призер Призер

ШМО учителей иностранных языков

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)	Результат участия
Хачатрян Эльмира Араиковна	Английский Язык	24.04.2025	Всероссийский Учи.ру	5б Кузьева Анастасия	Победитель
Хачатрян Эльмира Араиковна	Английский Язык	07.11.2024	Областной	6а Киселева Полина	Участник
Хачатрян Эльмира Араиковна	Английский Язык	20.09.2024	Всероссийский Олимпиада школьный этап	5б Кузьева Анастасия 6а Киселева Полина 6а Галкина Варвара 6а Зарипов Ревзан	Призер Призер Призер Призер

Выводы: наблюдается высокая статистика участия и результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня отдельными ШМО (ШМО учителей начальной школы, ШМО учителей гуманитарного цикла). Однако педагогами-предметниками ШМО естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей прикладных предметов уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе или не ведется вовсе.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время в ШМО естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей прикладных предметов.
2. Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, использование олимпиадных заданий и их элементов на уроках.

Общие выводы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования;
- педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей;
- школьные учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства и занимают призовые места.

В ходе анализа методической работы в 2024 – 2025 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать следующие:

- сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации;
- неполный охват педагогов курсовой подготовкой;

- недостаточный процент учителей, имеющих квалификационную категорию;
- невысокую долю результативности участия во ВСОш окружного уровня, стабильно участвуют в конкурсах одни и те же дети, необходимо расширять банк данных одаренных детей;
- отсутствие внеурочной работы (или недостаточно качественно организованная работа) с одаренными детьми в ШМО естественно-научного цикла, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей прикладных предметов.

С учетом проведенного анализа в 2025 – 2026 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.